

Processo Seletivo para ingresso no Programa de Residência no âmbito
do Ministério Público do Estado de Goiás

RESIDENTE EM SERVIÇO SOCIAL

CADERNO DE QUESTÕES

26/05/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 20
Raciocínio Lógico e Matemático	21 a 30
Conhecimentos Específicos da Área	31 a 80
Prova Discursiva	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O cachorro correu atrás da bicicleta.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão de múltipla escolha apresenta cinco alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova discursiva consiste em duas questões, a serem respondidas em até 15 linhas, a respeito de temas relacionados a conhecimentos específicos da respectiva área de conhecimento.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

PROCESSO SELETIVO

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

Texto 1

Sempre que o telefone vibra, raramente é sinal de ligação. Em geral, é uma mensagem no WhatsApp ou um aviso de curtida no Facebook. Já há algum tempo, é dessa forma totalmente conectada que as pessoas se relacionam. Se, por um lado, essas ferramentas proporcionaram mais liberdade de comunicação, também colocaram em risco os relacionamentos pessoais. Uma pesquisa mostra que um em cada três usuários diminuiu a comunicação ao vivo com pessoas queridas por causa das redes sociais.

Com essa possibilidade de contato, 35% dos usuários ouvidos pela Kaspersky Lab – empresa russa produtora de softwares de segurança para a internet – admitiram que agora se encontram menos com amigos, filhos (33%), pais (31%) e até parceiros (23%). [...]

“Uso as redes sociais para estar próxima sem estar presente, mas, assim, vejo menos meus pais”, diz a contadora Patrícia Coelho, 33. Segundo ela, o excesso de controle dos pais sobre sua vida online já causou brigas na família. “Por divergências ideológicas – o feminismo –, bloqueei meu pai e também minha mãe, para que ela não desse notícias a ele”, conta.

De acordo com o psicólogo Cristiano Nabuco, coordenador do Grupo de Dependência Tecnológica da Universidade de São Paulo (USP), a mudança de paradigma de comunicação pela qual estamos passando é tão grande que alguns estudiosos a comparam com as mudanças proporcionadas pela descoberta do fogo. “O fato de uma pessoa estar na minha lista do Whatsapp dá uma sensação de conforto, pois eu sei que ela está do outro lado. Porém, isso muitas vezes diminui o fluxo de conversa”, analisa.

MATTOS, Liza. Redes sociais prejudicam relações com amigos e família. Disponível em: <<https://www.otempo.com.br/interessa/redes-sociais-prejudicam-relacoes-com-amigos-e-familia-1.1431809>>. Acesso em: 26 mar. 2024.

QUESTÃO 01

O Texto 1 é o excerto retirado de um texto pertencente ao gênero jornalístico reportagem. A função social desse gênero é

- (A) promover empresas que produzem softwares de segurança para internet.
- (B) instruir o leitor sobre o mecanismo de vibração de aparelhos de celular.
- (C) informar alterações na comunicação familiar com o uso de redes sociais.
- (D) criticar os pais que divergem dos filhos por causa de suas ideologias.
- (E) divulgar o atendimento de um grupo de psicólogos com sede na USP.

QUESTÃO 02

No terceiro parágrafo, a atividade discursiva envolvendo o depoimento de uma pessoa constitui-se como um argumento

- (A) de autoridade.
- (B) de exemplificação.
- (C) histórico.
- (D) de comparação.
- (E) por raciocínio lógico.

QUESTÃO 03

No primeiro período sintático do último parágrafo do texto, identifica-se como modo de enunciação

- (A) a transformação da estrutura de um discurso citado com teor nitidamente contrário ao discurso do enunciador citante.
- (B) o emprego de oração subordinada substantiva objetiva direta introduzida por verbo de dizer para citar um discurso indireto.
- (C) a introdução de uma outra voz, cujo discurso é literalmente copiado e integrado ao discurso do enunciador citante.
- (D) a indicação, por meio de marcas linguísticas explícitas, da fronteira que integra o discurso do enunciador citante do ato de fala citado.
- (E) a citação indireta de discurso alheio com marca textual cuja função é indicar isenção do enunciador citante sobre o discurso citado.

QUESTÃO 04

Na oração “para que ela não desse notícias a ele” (terceiro parágrafo), a forma pronominal “ele” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.
- (E) aposto.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 08.

Texto 2

Trabalhando na área de tecnologia há 30 anos, acompanhei de perto todas as mudanças desde a década de 1980. Hoje qualquer computador pessoal tem mais capacidade do que os supercomputadores que eram utilizados como servidores. Sempre me deparei com pessoas intrigadas com o impacto da tecnologia digital em nossas vidas, principalmente no que tange aos aspectos comportamentais e econômicos. Escuto com frequência de pessoas mais idosas que a tecnologia afasta as pessoas do convívio social. Será?

Vou dar exemplos baseados em minha família: tenho 53 anos, penúltimo de 5 irmãos, descendente direto de imigrantes, só tinha meus pais e irmãos no Brasil. Lembro que minha mãe enviava cartas aos parentes e recebia respostas em um mês ou mais. Escrevia em papel fino para não exceder o peso e pagar valor não condizente com nossa renda. Fazíamos uma ligação por ano, geralmente no Natal. Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável. Minha infância foi maravilhosa, mas meu grupo de amigos era restrito aos colegas que moravam em minha rua e a algumas crianças da escola.

Servi o exército em 1986. Quando fui dispensado, nunca mais vi nenhum de meus irmãos de farda. Há cinco anos, um deles teve a iniciativa de tentar reunir os soldados que serviram neste ano. Em pouco tempo, através de redes sociais, consegui juntar mais de 100 ex-combatentes. Marcamos um churrasco inesquecível, onde amizades foram reconstruídas. Aconteceu o mesmo com os colegas do ginásio. Fizemos uma bela festa de reencontro, a maioria não nos víamos há 30 anos. Todos conversamos quase diariamente.

TERZIAN, Rogério. Tecnologia afasta ou aproxima? Disponível em: <<https://rcv.com.br/2020/05/25/tecnologia-afasta-ou-aproxima/>>. Acesso em: 26 mar. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 05

O fato que instaura a argumentação exposta no texto em defesa do ponto de vista sobre o tema abordado é

- (A) a opinião pública sobre impactos comportamentais e econômicos do uso de tecnologias.
- (B) a comparação avaliativa das capacidades técnicas de computadores diacronicamente.
- (C) o afastamento do enunciador de colegas que serviram com ele nas Forças Armadas.
- (D) o amplo conhecimento profissional do enunciador na área de tecnologias digitais.
- (E) a memória afetiva do enunciador como descendente direto de imigrantes no Brasil.

QUESTÃO 06

A sequência linguística que predomina na organização do excerto é do tipo

- (A) descritiva.
- (B) dialogal.
- (C) injuntiva.
- (D) narrativa.
- (E) argumentativa.

QUESTÃO 07

Na sentença “Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável.”, a última oração funciona, em relação ao evento verbal expresso na oração anterior, como uma

- (A) comparação.
- (B) consequência.
- (C) oposição.
- (D) condição.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 08

No segundo parágrafo, o sinal de pontuação dois-pontos foi empregado para

- (A) introduzir uma oração apositiva no período sintático.
- (B) marcar um discurso direto transcrito pelo enunciador.
- (C) apontar para a fala de uma personagem citada no texto.
- (D) iniciar uma enumeração de características do enunciador.
- (E) indicar a função sintática de vocativo do termo antecedente.

Observe a Imagem 1 para responder às questões 09 e 10.

Imagem 1



Disponível em: <<http://www.arionaurocartuns.com.br/2022/11/charge-celular-vicio-internet.html>>. Acesso em: 07 abr. 2024.

QUESTÃO 09

Considerando a função social do gênero charge, infere-se que a ilustração tem por objetivo expor e

- (A) desdenhar da carência afetiva de filhos cujos pais estão conectados na internet.
- (B) ironizar as relações parentais que não envolvem o uso de tecnologias digitais.
- (C) incentivar as crianças a buscarem entretenimento com seus pais no mundo virtual.
- (D) criticar a falta de convívio dos pais com seus filhos por causa de tecnologias digitais.
- (E) advogar em favor de pais que se conectam para curtir conteúdos nas redes sociais.

QUESTÃO 10

Na cena que ocorre na sala de estar e nos balões de pensamentos, as expressões faciais do cachorro e do menino sugerem, respectivamente, sentimentos de

- (A) surpresa e medo.
- (B) cansaço e admiração.
- (C) confiança e dúvida.
- (D) agitação e frustração.
- (E) lamento e divertimento.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 11 a 14.

Texto 3**Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais**

Lá em 2000, na pré-história, o psicólogo americano John Suler cunhou uma frase lapidar: “As pessoas tendem a separar a vida on-line da vida off-line”. Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.

Soa estranho tratar com naturalidade cenas do cotidiano como a de famílias ao redor de uma mesa, no almoço de domingo, todos de cabeça baixa, absortos em um mundo que não é aquele. Ou de jovens que, em museus, dão as costas para os quadros, de ombros caídos e olhos atentos apenas ao vaivém de tudo o que pode piscar nos vídeos do TikTok.

Vale, como nota de ironia, celebrar uma decisão contundente de Bob Dylan, o compositor e cantor de 82 anos: em sua recente e infundável turnê, ele proibiu a entrada de celulares nos recintos de seus espetáculos. Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída. A solução para a plateia que não pode gravar: olhar para o show, ou então para o amigo ou amor ao lado. Eis uma boa ideia.

MONITCHELE, Marília. Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/comportamento/estudos-revelam-a-dimensao-do-isolamento-social-estimulado-pela-tecnologia>>. Acesso em: 07 mar. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 11

A principal estratégia argumentativa usada no fragmento textual do gênero jornalístico é a utilização de

- (A) ironia e refutação de fatos e opiniões.
- (B) implícitos e subentendidos nas entrelinhas.
- (C) imparcialidade sem emissão de juízo de valor.
- (D) ambiguidade como recurso expressivo.
- (E) polissemia com ampliação de sentido vocabular.

QUESTÃO 12

No parágrafo introdutório, as expressões “vida on-line” e “vida off-line” são retomadas, respectivamente, pelos mecanismos de coesão conhecidos como

- (A) substituição (adjetival) e repetição (lexical).
- (B) lexical (hiponímia) e repetição (lexical).
- (C) lexical (hiperonímia) e substituição (pronominal).
- (D) elipse e substituição (adverbial).
- (E) substituição (numeral) e lexical (sinonímia).

QUESTÃO 13

Na sentença “Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída.”, os termos em destaque são participípios na função de predicativo do sujeito com valor de

- (A) adjetivos.
- (B) pronomes substantivos.
- (C) substantivos.
- (D) advérbios modais.
- (E) verbos auxiliares.

QUESTÃO 14

No trecho “Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.”, a sentença em destaque pode ser introduzida, sem prejuízo de sentido, pela locução conjuntiva

- (A) “ou seja”.
- (B) “não obstante”.
- (C) “no entanto”.
- (D) “mas também”.
- (E) “à medida que”.

Leia o Texto 4 para responder às questões de 15 a 18.

Texto 4

Muitas pessoas podem desconhecer o significado da nomofobia, embora convivam com ela diariamente. Essa condição é caracterizada pelo medo irracional de ficar sem o celular ou ser impedido de usá-lo por algum motivo, como a ausência de conexão à internet ou por causa de bateria fraca. O termo provém do inglês *No Mobile* juntamente à palavra "fobia". Essa nomenclatura representa os sentimentos e as sensações do indivíduo que não consegue viver sem as novas tecnologias. A fobia ocorre como parte de um processo químico nos circuitos cerebrais, relacionado às trocas neuroquímicas entre as células neuronais, atuando em uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo. O indivíduo com transtorno ansioso de nomofobia, quando se vê impossibilitado de se comunicar por alguma tecnologia, sente-se ameaçado, como se estivesse em perigo, e é capaz de dormir com o telefone celular ligado por 24 horas, deixando-o sempre por perto e visível.

RELVAS, Marta. Nomofobia: Entenda o que é o transtorno e as formas de minimizá-lo. Disponível em: <<https://exame.com/ciencia/nomofobia-entenda-o-que-e-o-transtorno-e-as-formas-de-minimiza-lo/>>. Acesso em: 07 abr. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 15

A função comunicativa do texto é

- (A) discutir com profundidade acadêmica um objeto de interesse de determinada área de estudo.
- (B) divulgar objetivamente informações sobre um tema científico emergente para leitores leigos.
- (C) promover o emprego de definições de novos termos técnico-científicos ao público especialista.
- (D) narrar um fato cotidiano com foco em agruras cotidianas a partir de uma perspectiva subjetiva.
- (E) debater de forma crítica e aprofundada um tema circunscrito a determinada área do conhecimento.

QUESTÃO 16

Segundo o texto, no tocante ao uso de celulares, infere-se que

- (A) as limitações técnicas dos aparelhos são aceitas com tranquilidade por todos os usuários.
- (B) o medo irracional de ficar impossibilitado de usá-los é inerente a todos os usuários.
- (C) as crises diárias de abstinência tecnológica são comuns a grande número de usuários.
- (D) os usuários precisam deixar os celulares ligados 24 horas para evitar a falta de bateria.
- (E) a importante tecnologia de comunicação deve estar sempre ao alcance dos usuários.

QUESTÃO 17

De acordo com o texto, a palavra "nomofobia" foi formada pelo processo de

- (A) derivação prefixal, caracterizado pelo acréscimo de prefixo da língua portuguesa.
- (B) hibridismo, composição que envolve elementos da língua portuguesa e do inglês.
- (C) derivação imprópria, devido à mudança de categoria gramatical da palavra primitiva portuguesa.
- (D) derivação parassintética, obtida pelo acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo do português.
- (E) justaposição, colocação lado a lado das formas simples das palavras do português e do inglês.

QUESTÃO 18

No trecho "uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo", a mesóclise do pronome oblíquo "nos" é provocada pela presença, antes do verbo, de uma palavra com função morfossintática de

- (A) conjunção subordinativa.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome relativo.
- (D) advérbio de lugar.
- (E) pronome interrogativo.

RASCUNHO

Leia o Texto 5 para responder às questões 19 e 20.

Texto 5



CHARGEONLINE.com.br - © Copyright do autor

Disponível em: <<https://www.chargeonline.com.br/>>. Acesso em: 15 abr. 2024.

QUESTÃO 19

Pela combinação de linguagem verbal e imagens, infere-se que o cartum visa a

- (A) informar que, em oposição ao passado, o acesso a tecnologias digitais transforma qualquer usuário em um filósofo detentor de cabal conhecimento.
- (B) promover o consumo de aparelhos celulares e computadores como instrumentos essenciais para que o usuário detenha toda a sabedoria possível.
- (C) apresentar uma crítica à crença de que o acesso a todas as tecnologias digitais proporciona ao usuário o domínio total da sabedoria humana.
- (D) citar uma frase filosófica clássica como argumento histórico em defesa dos impactos positivos das tecnologias digitais para a formação de intelectuais.
- (E) comparar duas épocas distanciadas por milênios destacando que a mais recente, a era digital, é a forma ideal de solução dos questionamentos humanos.

QUESTÃO 20

Para garantir a organização e a textualidade da charge, dentre outros importantes fatores, é possível identificar a intertextualidade

- (A) na utilização de recursos e estratégias bem delineadas pelo cartunista para atingir determinado objetivo na construção do sentido que deve ser captado pelo leitor.
- (B) no emprego de linguagem informal, porém adequada ao contexto, a qual contribui para que o leitor compreenda e aceite a ironia no tratamento do assunto abordado.
- (C) na construção humorística de sentido realizada a partir de conhecimentos prévios do leitor sobre o contexto em que o assunto abordado se desenvolve.
- (D) pelo uso de elementos subjacentes à superfície textual e na materialidade linguística de recursos como a repetição significativa de enunciados.
- (E) na presença de textos e discursos distintos, mas que possuem informações comuns, os quais, juntos, produzem sentido acerca da temática em foco.

QUESTÃO 21

O plantio rápido de uma área facilita o manejo para os produtores rurais, mas exige investimentos cada vez maiores. Atualmente, 8 tratores plantam uma área de 288 hectares em 12 horas. Quantos desses tratores, mantendo o mesmo rendimento, seriam necessários para plantar 450 hectares em 10 horas?

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

QUESTÃO 22

Após calcular todos os possíveis produtos de dois números distintos escolhidos no conjunto $\{2, 3, 8, 9, 12, 15, 125\}$, em quantos desses produtos o resultado obtido é um número múltiplo de 6?

- (A) 17.
- (B) 15.
- (C) 13.
- (D) 11.
- (E) 09.

QUESTÃO 23

Uma empresa avaliou a preferência dos funcionários em relação às sobremesas: mousse, sorvete e frutas. O levantamento chegou aos seguintes números: 13 funcionários não gostam de nenhuma das três opções, 5 funcionários gostam de todas as opções, 9 gostam apenas de sorvete, 8 gostam apenas de mousse, 10 gostam apenas de frutas e 11 gostam de mousse e frutas. Se 60 funcionários responderam ao levantamento, quantos funcionários gostam de sorvete?

- (A) 19.
- (B) 21.
- (C) 23.
- (D) 25.
- (E) 27.

QUESTÃO 24

Anotando o intervalo de tempo entre os trens de diferentes linhas do metrô que passam por uma estação, foram verificados os seguintes tempos: os trens da linha azul passam de 110 em 110 segundos, os da linha amarela de 90 em 90 segundos, os da linha rubi de 210 em 210 segundos e os da linha esmeralda de 330 em 330 segundos. Se, em um determinado instante, os trens das quatro linhas estiverem na estação, a próxima vez em que todos os trens, dessas linhas, se encontrariam novamente na estação ocorreria após quantos segundos?

- (A) 630.
- (B) 693.
- (C) 2.310.
- (D) 6.930.
- (E) 20.790.

QUESTÃO 25

Sejam p e q proposições lógicas simples. Nesse caso, respectivamente, as proposições $\sim p \wedge (p \wedge \sim q)$, $p \vee (p \wedge \sim q)$ e $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q)$ são?

Considere: \wedge conectivo "e"; \vee conectivo "ou"; \sim a negação.

- (A) Tautologia, contradição e contingência.
- (B) Contingência, tautologia e contradição.
- (C) Contingência, contradição e tautologia.
- (D) Contradição, tautologia e contingência.
- (E) Contradição, contingência e tautologia.

QUESTÃO 26

Considere os três silogismos a seguir.

$(P \rightarrow Q)$ e P , então Q ; $(R \rightarrow S)$ e $\sim S$, então $\sim R$;
 $(A \rightarrow B)$ e $(B \rightarrow C)$, então $A \rightarrow C$

Respectivamente, eles são denominados:

- (A) Modus Tollens, Modus Ponens e Hipotético.
- (B) Modus Ponens, Modus Tollens e Hipotético.
- (C) Modus Tollens, Hipotético e Modus Ponens.
- (D) Hipotético, Modus Ponens e Modus Tollens.
- (E) Hipotético, Modus Tollens e Modus Ponens.

QUESTÃO 27

Dada a Bicondicional R: P se e só se Q. Temos que R é equivalente à Conjunção $(\sim P \vee Q) \wedge (\sim Q \vee P)$. Então a negação de R é equivalente a

- (A) $(Q \wedge \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$.
- (B) $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$.
- (C) $(Q \vee \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$.
- (D) $(Q \wedge \sim P) \vee (P \vee \sim Q)$.
- (E) $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$.

QUESTÃO 28

Para se obter o Índice de Desenvolvimento (ID) de um certo país, em um ano, foi usada a fórmula: $ID = P \times N$, em que o indicador de rendimento P é o recíproco de T, e neste ano $T = 1,03$. N é a média aritmética das notas em Português e Matemática, que foram respectivamente: 5,73 e 6,31. Qual o valor que mais se aproxima do ID desse país, nesse ano?

- (A) 4,6.
- (B) 5,8.
- (C) 6,0.
- (D) 6,2.
- (E) 7,8.

QUESTÃO 29

Na Regra da exportação-importação, $p \rightarrow (q \rightarrow r)$ é equivalente à

- (A) $(p \wedge q) \vee \sim r$.
- (B) $(\sim p \wedge \sim q) \wedge r$.
- (C) $(\sim p \vee \sim q) \vee \sim r$.
- (D) $(\sim p \vee \sim q) \vee r$.
- (E) $(\sim p \vee \sim q) \wedge r$.

QUESTÃO 30

Leia o caso a seguir.

Na tela para desbloqueio de um celular, há nove pontos dispostos em uma malha quadrada 3×3 . Para desbloquear esse celular, uma senha geométrica foi cadastrada, deslizando o dedo na tela touchscreen, conectando os pontos, continuamente, seguindo a regra (a qual foi anotada para não se esquecer). Essa senha geométrica tem três segmentos de mesmo comprimento, eles são segmentos adjacentes que devem ser traçados deslizando o dedo na tela. Partindo de um ponto inicial, deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, em seguida deve seguir na vertical, de cima para baixo até o próximo ponto, e novamente deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, que é o ponto final dessa senha.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Quantos elementos, no espaço amostral dessas senhas geométricas, satisfazendo essa regra, podem ser cadastrados nesse celular?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Leia o texto a seguir.

No total, ao final de 2022, havia 65.840 pessoas reconhecidas como refugiadas pelo Brasil, um crescimento de quase 10% em relação ao ano de 2021, quando havia 60.011 pessoas nesta condição.

Disponível em: <<https://www.acnur.org/portugues/dados-sobre-refugio/dados-sobre-refugio-no-brasil/>>. Acesso em: abr. 2024.

A condição de pessoas que migram de maneira forçada é uma das mais complexas expressões da questão social na atualidade. As determinações estruturais que explicam esse crescimento bárbaro encontram alicerce na

- (A) ação voluntarista dos refugiados.
- (B) crise estrutural do capital.
- (C) harmonia política.
- (D) democracia.
- (E) liberdade individual.

QUESTÃO 32

A configuração do capitalismo contemporâneo vai materializando um Estado mínimo para os trabalhadores e máximo para o capital, com regressão do legado dos direitos do trabalho e profundas repercussões na órbita das políticas públicas, em suas conhecidas diretrizes de focalização, desfinanciamento e

- (A) descentralização.
- (B) integralidade.
- (C) funcionalidade.
- (D) regionalização.
- (E) transversalidade.

RASCUNHO**QUESTÃO 33**

Encontra-se em curso transformações substantivas no mundo do trabalho impulsionadas pela expansão das relações capitalistas. No âmbito do trabalho, há uma tendência crescente de processos no qual as relações de trabalho são cada vez mais individualizadas e metamorfoseadas em relações comerciais ou civis. Observa-se a consolidação do trabalhador subsumido a sua própria gerência, desprovido de direitos trabalhistas, conectados através de empresas de tecnologias, que conectam o trabalhador ao cliente através de aplicativos. Essa nova tendência é chamada de plataformação do trabalho ou

- (A) Taylorização.
- (B) Oynismo.
- (C) Uberização.
- (D) Toyotização.
- (E) Ludismo.

QUESTÃO 34

O processo de renovação do Serviço Social compreendeu três vertentes. Uma delas possibilitou a incorporação de uma teoria social crítica e a profissão pôde se articular com as pautas e dinâmica dos movimentos sociais e a luta pela democratização das instituições públicas e do Estado, assim rompendo com a concepção de questão social e suas expressões a condição de problemas e anomias sociais passíveis de ajustamentos à ordem. Essa vertente refere-se à

- (A) atualização do conservadorismo.
- (B) intenção de ruptura.
- (C) modernização conservadora.
- (D) reformista radical.
- (E) renovação democrática.

QUESTÃO 35

Os referenciais formativos e bases constitutivas do pensamento e ação na emergência do Serviço Social Brasileiro, na década de 1930, em São Paulo, têm sua fonte de inspiração na Doutrina Social da Igreja, no pensamento de São Tomás de Aquino (Tomismo e o Neotomismo) e no ideário

- (A) Franco-belga.
- (B) Marxista – anarquista.
- (C) Liberal-reacionário.
- (D) Canadense-escandinavo.
- (E) Confessional-revolucionário.

QUESTÃO 36

A Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social (Lei nº 8.662/93) expressa um acúmulo e amadurecimento sobre as atribuições privativas, competências profissionais e os órgãos de fiscalização da profissão. Conforme essa lei, constitui atribuição privativa do assistente social

- (A) realizar seleção econômica dos usuários para fins de benefícios e serviços sociais.
- (B) promover a ajuda psicossocial pautada na valorização do diálogo e do aconselhamento em prol do ajustamento dos indivíduos buscando reinseri-los à sociedade.
- (C) orientar observando a especificidade das instituições, os diferentes segmentos sociais a identificar e acessar os recursos a que têm direito.
- (D) contribuir com a inclusão dos usuários e grupos específicos, no acesso aos bens e serviços socioassistenciais.
- (E) dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.

QUESTÃO 37

O projeto ético-político do Serviço Social no Brasil expressa um processo de mudanças significativas na formação e trabalho profissional. Este projeto é iniciado na transição da década de 1970 à de 1980. Esse período marca um momento importante no desenvolvimento do Serviço Social no Brasil ao estabelecer uma

- (A) ruptura com o conservadorismo.
- (B) coexistência com as práticas conservadoras.
- (C) reafirmação da modernização conservadora.
- (D) restauração conservadora.
- (E) imbricação com o pensamento conservador.

QUESTÃO 38

O Código de ética profissional da/o assistente social, Resolução do Conselho Federal de Serviço Social nº 273/1993, é expressão da renovação e do amadurecimento teórico-político do Serviço Social e evidencia, em seus princípios fundamentais, como valor ético-central a

- (A) solidariedade.
- (B) responsabilidade.
- (C) liberdade.
- (D) perfectibilidade.
- (E) dignidade.

QUESTÃO 39

A Resolução CFESS nº 556/2009, estabelece procedimentos para efeito da Lacração do Material Técnico e Material Técnico-Sigiloso do Serviço Social. O material técnico sigiloso caracteriza-se por conter informações sigilosas, cuja divulgação comprometa a imagem, a dignidade, a segurança, a proteção de interesses econômicos, sociais, de saúde, de trabalho, de intimidade e outros, das pessoas envolvidas. Em caso de demissão ou exoneração, o assistente social deverá repassar todo o material técnico, sigiloso ou não, ao assistente social que vier a substituí-lo. Na impossibilidade de fazê-lo, o material deverá ser lacrado na presença

- (A) do representante ou fiscal do Conselho Regional de Serviço Social.
- (B) do coordenador e/ou gestão superior.
- (C) da equipe interdisciplinar da política social correspondente.
- (D) de outro profissional assistente social em setor correlato.
- (E) do usuário atendido pelo profissional.

QUESTÃO 40

Conforme consta na Resolução nº 533/2008 do Conselho Federal de Serviço Social, a supervisão de estágio é atribuição privativa dos assistentes sociais, exercida no acompanhamento do estágio obrigatório, que se configura a partir da

- (A) validação dos documentos obrigatórios pelo campo de estágio.
- (B) celebração de convênio entre as partes interessadas.
- (C) inserção do aluno no espaço socioinstitucional.
- (D) aprovação do aluno no processo seletivo para preenchimento da vaga ofertada.
- (E) efetivação de matrícula na disciplina de estágio.

QUESTÃO 41

A produção de documentos e da emissão de opinião técnica em matéria de Serviço Social compõe a instrumentalidade do trabalho profissional de assistentes sociais. Trata-se de uma ampla dimensão que reúne processos metodológicos no Serviço Social e instrumentos e técnicas, fixados nas atribuições privativas estabelecidas pela Lei nº 8.662/1993. É um processo metodológico em matéria de Serviço Social

- (A) entrevista.
- (B) perícia social.
- (C) visita domiciliar.
- (D) relatório institucional.
- (E) instrução normativa.

QUESTÃO 42

Leia o caso a seguir.

A assistente social X trabalha no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e recebeu um encaminhamento social do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), solicitando a intervenção na realidade de uma família que vivencia situações de vulnerabilidades e riscos sociais, somadas à violação de direitos.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Ao entrar em contato com a demanda, a assistente social constrói um plano de trabalho, e, ao estabelecer a primeira abordagem com a família, demarca o início

- (A) da entrevista psicossocial.
- (B) do inquérito social.
- (C) da escuta qualificada.
- (D) do estudo social.
- (E) do atendimento terapêutico.

QUESTÃO 43

O Serviço Social, como profissão histórico-social, apresenta-se e assume o compromisso com a classe trabalhadora e os sujeitos históricos que vivem sob as consequências das desigualdades geradas pela sociabilidade capitalista. Nessa perspectiva, utiliza da pesquisa para fazer uma leitura de realidade e construir, além de conhecimento científico,

- (A) propostas de intervenção.
- (B) ajustamento de conduta.
- (C) hipótese diagnóstica.
- (D) diagnóstico *psicossocial*.
- (E) projeções futuras.

QUESTÃO 44

A Lei nº 8.662/1993, que regulamenta a profissão de Assistente Social, estabelece como atribuições privativas do assistente social, dentre outras: a) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social. É um documento específico de materialização desta atribuição profissional

- (A) plano de saúde.
- (B) projeto de extensão.
- (C) programa social.
- (D) projeto de trabalho profissional.
- (E) diagnóstico institucional.

QUESTÃO 45

O assistente social tem ampliado, por meio da *assessoria*, seu espaço de trabalho bem como a possibilidade de efetivação do atual projeto de formação profissional. Nessa perspectiva, o profissional de Serviço Social vem sendo demandado a assessorar, dentre outros, a criação de políticas sociais, de serviços sociais e de

- (A) ações extensionistas de prestação de serviços.
- (B) pesquisas junto às comunidades terapêuticas.
- (C) grupos terapêuticos de reabilitação psicossocial.
- (D) programas de gestão da qualidade total.
- (E) trabalhos educativos junto à população.

QUESTÃO 46

A operacionalização dos planos, programas e projetos requer e explicita o referencial teórico-metodológico adotado pelo assistente social na elaboração destes, o que determina

- (A) o enraizamento do projeto de pacificação e controle dos usuários.
- (B) o acesso dos clientes aos tratamentos pós diagnóstico social.
- (C) a habilidade em lidar com a dimensão técnico-operativa.
- (D) a opção ético-política assumida.
- (E) a continuidade com o imediatismo das respostas profissionais.

QUESTÃO 47

O planejamento na formulação e a implementação de políticas públicas pressupõem alguns elementos essenciais para sua materialização. Qual é o elemento que caracteriza a menor unidade do processo de planejamento, o instrumento técnico-administrativo de execução de empreendimentos específicos direcionados para as mais variadas atividades interventivas e de pesquisa no espaço público e no espaço privado?

- (A) O Programa.
- (B) A Política.
- (C) O Projeto.
- (D) O Plano.
- (E) A Ideia.

QUESTÃO 48

Os subsídios para a atuação de assistentes sociais na política de educação (CFESS) apontam que a inserção de assistentes sociais na Política de Educação, ao longo das últimas décadas, cresceu em nível nacional e têm como principal foco de intervenção respondendo, sobretudo, às requisições socioinstitucionais de ampliação das condições de

- (A) acesso e de permanência da população nos diferentes níveis e modalidades de educação.
- (B) transferência de renda, a partir da mediação de programas governamentais instituídos nos três níveis da federação.
- (C) desigualdade social e econômica, implementando ações vinculadas aos serviços socioassistenciais.
- (D) atendimento das demandas sociais vinculadas a processos educacionais e encaminhamento a entidades da sociedade civil e empresas.
- (E) identificação das situações-problemas e sua adequação aos padrões e normas vigentes, no sentido de apreensão dos desajustes sociais.

QUESTÃO 49

O trabalho do/a assistente social na Política de Assistência Social se materializa em diversos serviços socioassistenciais e contempla uma gama variada de competências e atribuições profissionais. As competências específicas dos/as assistentes sociais, no âmbito desta política, abrangem diversas dimensões interventivas. Uma dentre elas

- (A) orienta pelo atendimento psicoterapêutico a indivíduos e famílias e a potencialização do ajustamento social, com vistas à ampliação restrito dos indivíduos e da coletividade aos direitos sociais.
- (B) intervém enquanto representação dos usuários nos espaços decisórios do controle social e seleção dos usuários adequados para participação em instâncias consultivas das políticas e programas.
- (C) executa diretamente os bens e serviços a indivíduos, famílias e grupos, na perspectiva de centralização administrativa, regulação política e descontinuidade das ações desenvolvidas.
- (D) constrói uma perspectiva pedagógico-interpretativa e socializadora de práticas terapêuticas voltadas para o alívio do sofrimento individual dos usuários /as dos serviços.
- (E) engloba as abordagens individuais, familiares ou grupais na perspectiva de atendimento às necessidades básicas e acesso aos direitos, bens e equipamentos públicos.

QUESTÃO 50

Há uma crescente inserção do assistente social em espaços sócio-ocupacionais que exigem a atuação com profissionais de outras áreas, requerendo uma intervenção multidisciplinar com competência técnica, teórico-metodológica e ético-política. Nas situações de emissão de opinião técnica em equipes multiprofissionais, o assistente social deve

- (A) garantir a especificidade de sua área de atuação.
- (B) unificar seus posicionamentos e emitir documentos unificados com os demais profissionais.
- (C) estabelecer limites na atuação profissional e não participar de ações socioeducativas.
- (D) contribuir para os pareceres psicossociais sem a distinção de áreas de saberes.
- (E) implementar com os profissionais de psicologia protocolos únicos de abordagem psicossocial.

QUESTÃO 51

A rede de proteção à criança e ao adolescente tem como um dos seus pilares a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, que se materializa por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Dentre as diretrizes da política de atendimento, destaca-se a

- (A) centralização do poder da união.
- (B) execução dos direitos pelo poder judiciário.
- (C) municipalização do atendimento.
- (D) descontinuidade dos investimentos públicos.
- (E) focalização do atendimento social.

QUESTÃO 52

A Seguridade Social representa um dos maiores avanços da Constituição Federal de 1988 no que se refere à proteção social e atende às históricas reivindicações da classe trabalhadora, sendo composta pelo tripé Saúde, Assistência Social e Previdência Social. No que se refere à saúde, a carta Magna preconiza

- (A) o acesso a quem necessitar, independentemente de contribuição à Seguridade Social.
- (B) o acesso aos serviços e programas de saúde, condicionado ao vínculo formal de trabalho.
- (C) o atendimento é restrito aos pobres, por intermédio do pacote mínimo para a saúde.
- (D) o acesso universal, a concepção de direito social e dever do Estado.
- (E) o atendimento pleno, a participação da iniciativa privada em caráter majoritário.

QUESTÃO 53

Na Política de Assistência Social, o conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos correspondem à proteção chamada de

- (A) Social Especial.
- (B) Social Básica.
- (C) Regulada.
- (D) Integradora.
- (E) Participativa.

QUESTÃO 54

O projeto ético-político da profissão pauta-se na perspectiva da totalidade social. Isso instiga a que se projete, nas ações interventivas do assistente social, os elementos para o exercício profissional, articulado a outras categorias profissionais em equipes multidisciplinares ou

- (A) integrativas.
- (B) interdisciplinares.
- (C) solidaristas.
- (D) transdisciplinares.
- (E) transversais.

QUESTÃO 55

De acordo com a Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.743, de 7 de dezembro, a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social e não

- (A) híbrida.
- (B) contributiva.
- (C) confessional.
- (D) laica.
- (E) vocacional.

QUESTÃO 56

Conforme a Lei nº 13.431/2017, o procedimento de entrevista é utilizado em casos situação de violência com criança ou adolescente perante órgão da rede de proteção e limita o relato estritamente ao necessário para o cumprimento de sua finalidade. O procedimento de entrevista refere-se a

- (A) prática investigativa.
- (B) escuta qualificada.
- (C) escuta especializada.
- (D) abordagem social.
- (E) diálogo interativo.

QUESTÃO 57

A medida de proteção de inclusão em programa de acolhimento familiar aplicáveis às crianças e aos adolescentes encontra-se fixada no Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1993. Essa medida específica de proteção à criança e ao adolescente é estabelecida quando

- (A) esgotam-se todos os recursos para que a criança ou o adolescente permaneça em sua família de origem, extensa ou na comunidade.
- (B) observa-se o enquadramento social de famílias desprovidas das condições econômicas e sociais para permanência da criança ou do adolescente.
- (C) identificam-se situações de fragilização de vínculos familiares com a crianças e o adolescente, com potencial processo de desproteção social.
- (D) constata-se a impossibilidade de identificação de vínculos familiares natural e o necessário desacolhimento da criança ou adolescente.
- (E) averiguam-se as situações de vulnerabilidade social das famílias e a urgente necessidade de destituição do poder familiar por motivos de pobreza.

QUESTÃO 58

Entre as diretrizes da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), encontra-se

- (A) a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (B) a prestação de serviços aos beneficiários na escala que permitirem os recursos orçamentários.
- (C) a supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (D) a propiciação aos beneficiários de melhoria de seus hábitos e de suas condições de existência, mediante ajuda pessoal.
- (E) a igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

QUESTÃO 59

Conforme o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, o acolhimento é uma medida protetiva, excepcional e

- (A) temporária.
- (B) equânime.
- (C) ajustadora.
- (D) paliativa.
- (E) segura.

QUESTÃO 60

O assistente social atua nas questões familiares, intervindo de maneira direta no que se refere ao atendimento à criança e ao adolescente em situação de risco, e/ou disputa de guarda, bem como os jovens envolvidos em atos infracionais. Isso requer a utilização de um instrumental próprio para conhecer e analisar a realidade social na qual está inserido o objeto da ação que provoca a intervenção para subsidiar decisões do sistema de justiça. Nesse entendimento, nas ações que o assistente social irá realizar, o instrumental condutor é

- (A) a pesquisa exploratória.
- (B) o inquérito social.
- (C) o estudo social.
- (D) a pesquisa qualitativa.
- (E) a observação participante.

QUESTÃO 61

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), medidas protetivas são garantidas em situação de violação de direitos da criança. Nessa direção, a destituição do poder familiar compreende

- (A) o encaminhamento para acolhimento institucional.
- (B) o livramento da barbárie.
- (C) a prática socioeducativa privativa de liberdade.
- (D) a apreensão do adolescente em flagrante de ato infracional.
- (E) a recolocação em família substituta.

QUESTÃO 62

Assistentes sociais compõem equipes interprofissionais com atribuições reservadas pela legislação, sob a imediata subordinação à autoridade judiciária e

- (A) informalidade na emissão de opinião ao juízo.
- (B) garantia da livre manifestação do ponto de vista técnico.
- (C) centralidade do atendimento nos desajustados sociais.
- (D) pretensa neutralidade nos laudos sociais.
- (E) salvaguarda da intervenção na responsabilização penal.

QUESTÃO 63

Respalhada pela Lei nº 13.509/2017, a gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, será encaminhada

- (A) à Justiça da Infância e da Juventude.
- (B) à Secretaria municipal de assistência social.
- (C) à Pastoral da Criança e da Juventude.
- (D) ao Conselho da Criança e do Adolescente
- (E) ao Serviço Social da maternidade que deu luz.

QUESTÃO 64

O assistente social, ao atender mulheres em situação de violência doméstica e/ou familiar, balizado pelas dimensões teórico metodológica, ético política e técnico operativa e pela defesa intransigente dos direitos humanos, faz um atendimento na perspectiva da

- (A) individualidade.
- (B) transversalidade.
- (C) equidade.
- (D) integralidade.
- (E) totalidade.

QUESTÃO 65

O trabalho do assistente social no Poder Judiciário, em particular Justiça da Infância e da Juventude, pressupõe um conjunto de competências e atribuições privativas. Dentre as atribuições privativas no Judiciário, destacam-se

- (A) as análises econômicas para inclusão em programas sociais do governo municipal.
- (B) as averiguações de condicionalidades no Programa Bolsa Família.
- (C) os acompanhamentos das demandas dos usuários por transportes pós-alta médica.
- (D) os estudos e as perícias sociais.
- (E) os levantamentos de demandas institucionais dos usuários de habitação para interesse social.

QUESTÃO 66

A inserção de pretendentes à adoção domiciliados fora do território brasileiro no Sistema Nacional de Adoção e de Acolhimento (SNA) compete

- (A) ao Departamento de Proteção Legal Internacional da Criança e Adoções Internacionais.
- (B) às Comissões Estaduais Judiciárias de Adoção dos Tribunais de Justiça.
- (C) à embaixada brasileira do país de residência do pretendente.
- (D) às Redes de Cooperação em matéria de adoção internacional.
- (E) à Agência Central Mediadora de Adoção.

QUESTÃO 67

A participação no processo de adoção requer do pretendente o cadastro no Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento, bem como atendimento de alguns requisitos estabelecidos pela legislação brasileira, entre os quais uma diferença mínima entre adotante e adotando de

- (A) 12 anos.
- (B) 14 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 18 anos.
- (E) 20 anos.

QUESTÃO 68

Em 2006, o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e, posteriormente, as Orientações Técnicas para os Serviços de Acolhimento de Crianças e Adolescentes do CONANDA/CNAS estabeleceram a possibilidade de criação de projetos de apadrinhamento de crianças e adolescentes acolhidos como uma das estratégias do reordenamento dos serviços de acolhimento. Os programas de apadrinhamento afetivo garantem

- (A) o restabelecimento das crianças e adolescentes com as famílias de origem.
- (B) o fortalecimento dos processos de destituição do poder familiar através de padrinhos e madrinhas.
- (C) a centralização da institucionalização de crianças e adolescentes.
- (D) a consolidação e ampliação do tempo de institucionalização de crianças e adolescentes.
- (E) a promoção de vínculos afetivos seguros entre as crianças e adolescentes e pessoas da comunidade.

QUESTÃO 69

No Brasil as adoções de crianças ou adolescentes que residem em país diferente dos adotantes está fundamentada nos ditames

- (A) do Consenso de Washington.
- (B) da Convenção da Haia.
- (C) do Protocolo de Kioto.
- (D) de Alma Ata.
- (E) do Código de Nuremberg.

QUESTÃO 70

O Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento (SNA) foi criado em 2019 e nasceu da união do Cadastro Nacional de Adoção (CNA) e do Cadastro Nacional de Crianças Acolhidas (CNCA). Estas mudanças implementadas pelo Conselho Nacional de Justiça se alicerçam no princípio constitucional da

- (A) situação irregular de crianças e adolescentes.
- (B) condição minorista e de ameaça a ordem social.
- (C) razoabilidade nos processos de perda do pátrio poder familiar.
- (D) distinção legal entre crianças e adolescentes e menores.
- (E) prioridade absoluta às crianças e adolescentes.

QUESTÃO 71

Nas duas últimas décadas evidenciam-se mudanças institucionais, políticas e normativas para o aperfeiçoamento e aprimoramento da garantia do direito à convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes no Brasil. Nessa direção, o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) implantou, por meio da Resolução nº 93, de 01/12/2009, o Cadastro Nacional de Crianças e Adolescentes Acolhidos (CNCA). Essa iniciativa tem como objetivo

- (A) concentrar as informações referentes às crianças e adolescentes em regime de acolhimento institucional ou familiar no país, de todas as comarcas das unidades da Federação.
- (B) implementar um programa informacional sobre o acolhimento institucional ou familiar em todo território nacional com o intuito de ampliar a capacidade das instituições de acolhimento.
- (C) possibilitar maior aderência e participação das crianças e adolescentes em processos de acolhimento institucional, organizadas através de um comando único nos Tribunais de Justiça do país.
- (D) construir um banco de dados nacional sobre acolhimento de crianças e adolescentes para o estímulo a institucionalização e padronização de procedimentos por parte dos juízes.
- (E) contribuir para o fortalecimento de ações de acolhimento institucional de crianças e adolescentes, com foco na destituição do poder familiar.

QUESTÃO 72

O Cadastro Nacional de Adolescentes em Conflito com a Lei, criado pelo Conselho Nacional de Justiça, tem por finalidade consolidar dados de todas as comarcas das unidades da federação referentes aos envolvidos na prática de atos infracionais, estejam ou não em cumprimento das referidas medidas. Este cadastro foi criado para facilitar o histórico de guias expedidas em face do adolescente e contribuir com o trabalho dos

- (A) policiais civis e militares.
- (B) conselheiros tutelares.
- (C) juízes.
- (D) defensores públicos.
- (E) conselheiros de direitos.

QUESTÃO 73

O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. O processo para a escolha dos membros do Conselho Tutelar é estabelecido em lei municipal e realizado sob a responsabilidade

- (A) do Juizado da Infância e Juventude.
- (B) do Conselho Municipal da Assistência Social.
- (C) da Defensoria Pública.
- (D) da Justiça eleitoral.
- (E) do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 74

As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente forem ameaçados ou violados. No tocante à medida protetiva de acolhimento, seja o institucional, seja o familiar, a Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social nº 109/2009, dispõe que os Serviços de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes integra a Proteção Social Especial de Alta Complexidade e é composta pelos serviços:

- (A) Abrigo Institucional, Casa Lar.
- (B) CRAS, Repúblicas para crianças e adolescentes.
- (C) Centro POP, Família Acolhedora.
- (D) Apadrinhamento Social, Casa de Passagem.
- (E) Asilo, Hospitais.

QUESTÃO 75

Fundamentado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a autoridade competente, após verificada a prática de ato infracional, poderá aplicar ao adolescente medidas socioeducativas, entre as quais

- (A) o tratamento penal.
- (B) a monitoração eletrônica.
- (C) a liberdade assistida.
- (D) o desagravo público.
- (E) a terapia ajustadora.

QUESTÃO 76

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a medida socioeducativa de internação constitui medida privativa da liberdade. Sua duração não poderá exceder ao período máximo de três anos, com avaliações periódicas a cada seis meses. Essa medida, no interior do Sistema de Justiça Juvenil, é executada nos(nas)

- (A) FEBEMs.
- (B) centros de socio educação.
- (C) LBAs.
- (D) presídios públicos.
- (E) internatos.

QUESTÃO 77

Nas situações concretas em que se evidencie que o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche deixa de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, a Lei nº 8.069/1993 enquadra como

- (A) Crime em Espécie.
- (B) Advertência Normativa.
- (C) Negligência Institucional.
- (D) Infração Administrativa.
- (E) Ato Indecoroso.

RASCUNHO

QUESTÃO 78

O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, aprovado em 2006, é resultado de um processo participativo de elaboração conjunta e foi aprovado pelo Conselho Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes - CONANDA e ao Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS. Caracteriza-se como diretriz desse plano:

- (A) primazia da responsabilidade da sociedade civil organizada no fomento de políticas integradas de apoio às famílias.
- (B) centralidade dos serviços, programas ações de destituição do poder familiar em situações de fragilização de vínculos.
- (C) adoção de medidas institucionais de estímulo ao acolhimento institucional, com ênfase na continuidade de crianças e adolescentes nos seus serviços.
- (D) potencialidade das práticas de destituição e fragilização de vínculos familiares e comunitários de crianças e adolescentes.
- (E) reconhecimento das competências da família na sua organização interna e na superação de suas dificuldades.

QUESTÃO 79

Os Serviços de Acolhimento de crianças e adolescente são vinculados à Proteção Social Especial de Alta Complexidade. Para a garantia de um atendimento de qualidade às crianças e aos adolescentes acolhidos e às suas famílias, os serviços de acolhimento devem funcionar

- (A) de forma articulada com os demais serviços socioassistenciais locais.
- (B) com centralidade nos serviços do poder judiciário e ministério público.
- (C) a partir de ações estratégicas desenvolvidas pela defensoria pública.
- (D) com execução pelos órgãos públicos do Governo Federal, Estados e Distrito Federal.
- (E) a partir dos programas e destinação orçamentária das comarcas locais.

QUESTÃO 80

Os Serviços de Acolhimento para crianças e adolescentes integram

- (A) o Sistema Único de Segurança Pública.
- (B) o Sistema Nacional de Proteção e Defesa Civil.
- (C) a Defensoria Pública Especializada dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.
- (D) o Sistema Único de Assistência Social.
- (E) a Promotoria de Defesa da Infância e Juventude.

RASCUNHO

PROVA DISCURSIVA

Questão 01

Leia o texto a seguir.

[...] O grande desafio àqueles cuja matéria é, cotidianamente, lidar com as sequelas decorrentes do processo de constituição da questão social a partir da lei geral da acumulação: conhecer as muitas faces da questão social no Brasil, das quais a mais perversa é a desigualdade econômica, política, social e cultural a que estão submetidas milhões de pessoas [...] É necessário e imprescindível conhecer profundamente nossa matéria: a questão social brasileira.[...] A partir dessa compreensão é que a questão social se apresenta como eixo central no mundo do trabalho; suas manifestações e expressões concretas na realidade social; as estratégias de seu enfrentamento.

BEHRING; SANTOS, 2009, p. 275.

Fundamentado no texto acima, escreva sobre a concepção de questão social e sua particularidade no Brasil à luz das diretrizes curriculares de 1996 e dos debates teóricos contemporâneos sobre o tema.

(50 pontos)

Questão 02

Desenvolva um texto que estabelece a relação entre questão social, Estado, políticas sociais e serviço social.

(50 pontos)

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30